

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 63
_____ С.И.Кравченко

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«Орлята России»

**1 смена
(02 – 20 июня 2025г.)**

Пояснительная записка.

Информационная карта программы	Образовательная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
Направления деятельности	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
Краткое содержание программы	<i>Комплексная программ ЛОЛ направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».</i> Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В ЛОЛ каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
Образовательное учреждение	МОУ СОШ № 63 п.Чернышевск
Адрес, телефон	
Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
Количество, возраст учащихся	1 смена: 150 учащихся.
Сроки реализации программы	июнь 2025 г. 1 смена: с 02 по 20 июня.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими

впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. На базе МОУ СОШ № 63 п.Чернышевск уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. С этого учебного года было создано первичное отделение «Движения первых». В данном школьном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г.Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей младшего школьного возраста, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний пришкольный лагерь «Романтик» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены. В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В ЛОЛ каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Цель и задачи Программы.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков, для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Цель программы: Создать условия для разностороннего развития обучающихся, раскрытие их личностных качеств, талантов, творческих способностей и навыков, через проектную деятельность РДДМ.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения;
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы реализации программы:

1. *Личностный подход в воспитании:* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. *Природосообразность воспитания:* обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. *Культуросообразность воспитания:* опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; изучение и освоение литературной культуры;
4. *Гуманизация межличностных отношений:* уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. *Дифференциация воспитания:* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
6. *Средовой подход к воспитанию:* педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы (проекта) лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ☐ образование и знание, наука и технологии, труд
- ☐ спорт и здоровый образ жизни
- ☐ волонтерство и добровольчество
- ☐ профессия и свое дело
- ☐ культура и искусство
- ☐ патриотизм и историческая память

- ☐ медиа и коммуникации
- ☐ дипломатия и международные отношения
- ☐ экология и охрана природы
- ☐ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей лагеря - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической среды школьного сообщества, ценностей и традиций; патриотическое воспитание учащихся школы на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда по восстановлению объектов культуры; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Направления и виды деятельности Программы

В период работы летней смены лагеря реализуются основные направления воспитательной работы школы.

Все направления деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально – психологического здоровья воспитанников;
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

Реализация Программы:

Это педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и

подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия.

При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Каждый модуль может быть реализован самостоятельно исходя из запросов и потребностей детей.

Методы реализации Программы

- ☐ Игровые методы,
- ☐ Метод соревнований,
- ☐ Метод положительного примера,
- ☐ Метод создания «ситуации успеха»,

- ☐ Метод проектирования,
- ☐ Метод моделирования,
- ☐ Метод психологического сопровождения,
- ☐ Метод формирования команды,
- ☐ Метод здоровьесберегающих технологий.

Основной груз решения поставленных перед лагерем задач несут на себе, в первую очередь, отрядные дела. Разнообразие отрядных дел определяется разнообразием интересов и потребностей детей, необходимостью постоянной смены деятельности для сохранения активности восприятия, а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены. Каждый ребенок может попробовать себя в разработке и подготовке отрядного дела.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Формы проведения занятий:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| - дискуссия с элементами викторины; | - практикум; |
| - беседа; | - проектная мастерская; |
| - квест-игра; | - соревнования; |
| - комплекс игровых практик; | - творческая мастерская; |
| - мастер-класс; | - поисковая игра и другие. |

Прогнозируемый результат:

- 1) Через систему спортивно-оздоровительных мероприятий дети укрепят свое здоровье.
- 2) Через игровую деятельность и познание себя дети овладеют умениями взаимодействовать с людьми.
- 3) Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.
- 4) Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 5) Увеличения процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 6) Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 7) Максимальное вовлечение обучающихся в РДДМ.
- 8) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 9) Развитие коммуникативных способностей.
- 10) Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 11) Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- 12) Расширение кругозора детей.

- 13)Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 14)Личностный рост участников смены.
- 15)Участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно – предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- 16)Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно–транспортного травматизма.

Программа рассчитана на детей 7 – 11 лет.

Срок реализации – 18 дней (I смена).

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания который функционирует при МОУ СОШ № 63 п.Чернышевск.

В нем отдыхают учащиеся младших средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных, малообеспеченных семей и мобилизованных родителей

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системы планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Условия реализации программы:

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МОУ СОШ № 63 п.Чернышевск

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Приказы комитета образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Распорядок дня
в летнем оздоровительном лагере «Орлята России»
при МОУ СОШ № 63 п.Чернышевск
на период с 02 по 20 июня 2025 года

08.45 – 9.00 – прием детей.

9.00 - 9.15- утренняя зарядка.

9.15 - 9.30- организационная линейка.

9.30 – 10.15 - завтрак.

10.15 - 12.00 – работа по плану (культурно-массовые мероприятия, участие детей в общественно полезном труде, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии и т.д.)

12.00 – 13.00 –час спорта и здоровья.

13.00 – 13.45 - обед.

13.45 – 14.30 - индивидуальная работа с детьми, работа в группах, подведение итогов дня.

14.30 – уход домой.

План-сетка смены пришкольного лагеря « Орлята России»

1 день – 02.06.2025	2 день- 03.06.2025	3 день- 04.06.2025	4 день- 05.06.2025	5 день- 06.06.2025
Организационный период смены. Формирование отрядов	Погружение в игровой сюжет смены	Тематический день «Национальные игры и забавы»	Тематический день «Устное народное творчество»	Тематический день «Великие изобретения и открытия»
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Интеллектуально-развлекательная игра «Рюхи»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Научнопознавательные встречи «Мир науки вокруг меня»
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Игровая программа «Мы – одна команда!»	Театральный час «Там на неведомых дорожках»	Конкурсная программа «Эврика!»
	Киноклуб «Гуси-лебеди»		«Финансы в балансе» «Курс	Деловая игра «Приключения Робинзона»

		Киноклуб «Три богатыря»	на мечту!» Практикум «Бюджет Колобковых»	Квиз «ФинЗож» <i>Просмотр фильма «По чуть-чуть»</i>
8 день- 09.06.2025	9 день- 10.06.2025	10 день- 11.06.2025	11 день 12.06.2025	12 день- 13.06.2025
Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Киноклуб «Принцесса лягушка»	Тематический день «Национальная кухня» Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» Трансляция документального фильма о здоровом образе жизни «За здоровый образ жизни»	Тематический день «Открытые тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию» Телемост «Содружество орлят России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Тематический день «Наследники Победы» Конкурс чтецов «Правнуки победы», посвященный 78- летию со Дня Победы в Вов. Киноклуб «Крепость. Щитом и мечом»	Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» Киноклуб «Вовка в Тридевятом царстве»
15 день- 16.06.2025	16 день- 17.06.2025	17 день- 18.06.2025	18 день- 19.06.2025	19 день- 20.06.2025
Тематический день «Лица героев» Занятие «Героический прорыв» - «Подвиг экипажа Степана Горобца» Конкурс-выставка рисунков на тему «Скажи наркотикам НЕТ!»	Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» Киноклуб «Гадкий утенок»	Тематический день «Вредные советы для истинных театралов» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Театральный час «Там на неведомых дорожках» Киноклуб «Гора самоцветов»	Тематический день «Национальные и народные танцы» Тематический час «Единство народов России» Веселые старты «Спорт против наркотиков» Тематическая беседа «Знать, чтобы не оступиться»	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены Танцевальная программа «Танцуем вместе!»

Киноклуб «Звёздные
собаки: Белка и
Стрелка (2010)»